

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОБУ

Партизанская КШИ

Осальная О.В.

Приказ № 76

От «31» 02. 2021г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР Гавлюк Е.И.

Принято педагогическим

советом Протокол № 1

От «30» 02. 2021г.

Рассмотрено на МО учителей

Руководитель МО

Кочемисова Л.В.

Протокол № 1

«30» 02. 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**9 класс**

Составлена на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

г. Партизанск

## Структура документа

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»
3. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане.
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса).
5. Содержание учебного предмета (курса)
6. Календарно- тематическое планирование.
6. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.

## 1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовую основу разработки рабочей программы составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014 года;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 вступившие в силу с 01.01.2021 года;
- учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Цель:** Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

**Задачи:**

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
  
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

### **3. Описание места учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане.**

Профессионально- трудовое обучение входит в образовательную область трудовая подготовка регионального компонента базисного учебного плана.

Составляет 5 часов в неделю. 170 часов в год

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета технология (столярное дело).**

*Личностными результатами* изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

*Метапредметными результатами* изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

*Предметными результатами* изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

#### **5. Содержание учебного предмета (курса)**

Наименование и содержание разделов и тем учебного предмета (курса)	Количество часов, отведенных на изучение разделов и тем учебного предмета (курса)	Практическая часть с указанием формы
<b>1.Вводное занятие.</b>	4	Тестирование по вопросам охраны труда. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Практическая работа: «Хранение инструментов и уход за ними»
<b>2.Художественная отделка столярных изделий.</b>	50	Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность отделки изделия в технике маркетри. Окрашивание ножевой фанеры Перевод рисунка на изделие. Выполнение упражнений по выполнению деталей узора. Выполнение технического рисунка изделия. Работа с предметно – технологической картой, образцом. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание заготовок для маркетри. Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие Отделка готового изделия. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Оценивание противопожарного состояния мастерской. Изучение путей эвакуации по плану эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.

<b>3. Изготовление моделей мебели</b>	19	<p>Выполнение заданий: профессии мебельного производства, виды мебели, Игровое задание: узнать предмет мебели. Определение вида мебели по рисунку и образцу.</p> <p>Определение элементов по рисунку и образцу.</p> <p>Выполнение задания: нахождение детали по ее чертежу.</p> <p>Составление последовательности изготовления изделия с опорой на чертеж и образец детали.</p> <p>Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2, 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т.д.). анализ выбранного изделия.</p> <p>Составление плана изготовления изделия.</p> <p>Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.</p> <p>Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия.</p> <p>Сборка узлов изделия «насухо».</p> <p>Сборка изделия на клею.</p>
<b>4. Трудовое законодательство</b>	7	<p>Работа с трудовым кодексом. Коллективный поиск ответа на вопрос: что означает термин «малое предприятие»?</p> <p>Изучение прав и обязанностей рабочего.</p> <p>Изучение видов оплаты труда.</p> <p>Работа с трудовым кодексом: в чьи обязанности входит обучение работников безопасным условиям труда?</p>
<b>5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.</b>	8	<p>Коллективный поиск ответа: как можно выполнить обмер лесоматериалов.</p> <p>Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.</p>
<b>6. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.</b>	14	<p>Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты.</p> <p>Подбор материала и его раскрой.</p> <p>Самостоятельный подбор инструментов и материала для работы. Изготовление изделия.</p>
<b>7. Строительное производство. Плотничные работы.</b>	12	<p>Организация рабочего места для тески древесины.</p> <p>Разметка торцов бревен. Выборка четвертей и пазов.</p> <p>Соединение бревна и бруска с помощью врубок.</p> <p>Выполнение образца соединения.</p>

<b>8.Мебельное производство.</b> <b>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.</b>	25	Работа с дидактическим материалом. Практическая работа. Чтение сборочного чертежа. Анализ объекта труда. Составление алгоритма изготовления изделия. Работа с технологической картой. Практическая работа. Изготовление навесной книжной полочки.
<b>9.Мебельная фурнитура и крепежные изделия.</b>	4	Выполнение соединения . Соединение деталей с помощью стяжек.
<b>10.Строительное производство.</b> <b>Изготовление оконного блока.</b>	20	Чтение чертежей. Составление технологической карты. Подбор материала для изделия. Работа с предметно- технологической картой. Изготовление изделия. Оценка качества готового изделия.
<b>11.Столярные и плотничные ремонтные работы</b>	13	Определение дефектов на образцах. Определение дефекта на строительных изделиях. Рассматривание образцов. Выбор способа ремонта. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин. Рассматривание образцов с целью выявления дефектов, выбор способа устранения дефекта. Составление технологической карты. Ремонт оконных рам, дверей, мебели, перегородок. Осмотр изделия. Выявление дефекта. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.
<b>12.Изоляционные и смазочные материалы</b>	5	Выполнение смазки инструментов и оборудования.
<b>13.Мебельное производство.</b> <b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</b>	9	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Составление таблицы. Знакомство с инструментами. Закручивание шурупов. Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит конкурентоспособность предприятия? Оформление результатов экскурсии.



<b>14. Изготовление секционной мебели</b>	26	Чтение сборочных чертежей. Составление технического рисунка изделия. Разработка одного из видов секционной мебели мебельной стенки для детской комнаты Изучение приемов установки и соединения стенок секции. Изготовление секций:
<b>15.Строительное производство. Плотничные работы</b>	11	Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит выбор способа установки и крепления перегородки? Выбор способа установки перегородки в зависимости от вида помещения. Выполнение технологических операций по настилке пола. Разгадывание кроссворда «Плотник». Выполнение монтажа.
<b>16.Кровельные и облицовочные материалы</b>	3	Определение по образцам виды материалов. Рассматривание образцов. Определение вида облицовочного материала по образцам.
<b>17.Настилка линолеума</b>	6	Определение видов линолеума. Рассматривание инструментов. Организация рабочего места при резке линолеума. Расчет длины линолеума с учетом припусков. Организация рабочего места, выполнение операции по наклеиванию линолеума на основание.
<b>18.Фанера и древесные плиты</b>	4	Запись порядка изготовления фанеры. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.
<b>Практическое повторение</b>	55	

**Календарно- тематическое планирование.**

**9 класс**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся.	Коррекционная работа
<b>I-я четверть (8 недель 75 час)</b>						
<b>Раздел I «Вводное занятие.» (4 часа)</b>						
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. План работы на четверть.	2		Повторение изученного в 8 классе. Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 9 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть.	Организация учебного места для ручной обработки древесины Правила поведения в мастерской. Правила безопасной работы инструментами. Профессия столяр. Тестирование по вопросам охраны труда.	Расширение представлений о профессии столяра..
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	2		Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними.	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Практическая работа: «Хранение инструментов и уход за ними»	Закрепление знаний об инструментах. Освоение приемов подготовки инструментов к работе.
<b>2.Художественная отделка столярных изделий. (50 час)</b>						

5-6	Художественная отделка столярных изделий.	2		Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Рассматривание образцов и слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность отделки изделия в технике маркетри.	Закрепление умения формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников.
7-8	Материал для маркетри.	2		Цвет, текстура разных древесных пород. Рассматривание образцов древесины.	Окрашивание ножевой фанеры	Закрепление умения формулировать ответы. Учить различать оттенки серого, текстуру древесины различных пород.
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия.			Инструменты для художественной отделки изделия. Демонстрация приемов подготовки инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Подготовка инструментов к работе.	Учить извлекать необходимую информацию из разных источников; развитие мелкой моторики рук.
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2		Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и т. д). Способы перевода рисунков на изделие. Демонстрация способов перевода рисунков.	Перевод рисунка на изделие.	Изучение и первичное закрепление новых знаний

13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	4		Организация рабочего места. Инструменты для маркетри.	Выполнение упражнений по выполнению деталей узора.	Закрепление умения контроля своих действий.
17	Знакомство с изделием (шкатулка)	1		Шкатулка: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Анализ объекта труда.	Выполнение технического рисунка изделия.	Закрепление навыков планирования своей деятельности.
18-19	Последовательность изготовления изделия.	2		Последовательность изготовления изделия. Заполнение технологической карты.	Работа с предметно – технологической картой, образцом.	Закрепление умения составлять технологическую карту.

20-37	Изготовление шкатулки	18		<p>Технология изготовления коробки. Технологические требования к качеству выполняемых операций.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p>	<p>Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Черновая разметка и заготовка деталей</li> <li>2. Выстрагивание деталей;</li> <li>3. Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам;</li> <li>4. Выполнение соединения деталей;</li> <li>5. Подгонка и склеивание соединений шкатулки;</li> <li>6. Изготовление крышки;</li> <li>7. Зачистка поверхностей изделия;</li> <li>8. Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.</li> </ol>	<p>Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять контроль точности выполнения операций.</p>
-------	-----------------------	----	--	--	--	---

38-39	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2		Разметка штапиков и геометрического рисунка. Демонстрация приемов разметки штапиков и геометрического рисунка. Инструктаж по охране труда.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Закрепление навыков разметки при помощи линейки и карандаша.
40-43	Нарезание заготовок для маркетри.	4		Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Технические требования к качеству выполняемой операции.	Нарезание заготовок для маркетри.	Закрепление навыков безопасной работы с инструментами.
44-46	Набор на бумагу геометрического орнамента.	3		Перевод рисунка на бумагу. Демонстрация приема работы. Технические требования к качеству выполняемой операции.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента.	Закрепление знаний о способах перевода рисунка

47	Наклеивание набора на изделие	1		Технология наклеивание набора на изделие. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой работы. Инструктаж по охране труда.	Наклеивание набора на изделие	Закрепление правил безопасной работы с клеем.
48-49	Отделка готового изделия.	2		Способы отделки готового изделия. Технические требования к качеству выполняемой работы. Инструктаж по охране труда.	Отделка готового изделия. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком.	Закрепить правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой.
50-51	Оценка качества готового изделия.	2		Оценка качества готового изделия. Выставка работ.	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Закрепить умение контролировать свои действия и эмоции.
52-53	Основы пожарной безопасности.	2		Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	Оценивание противопожарного состояния мастерской.	Закрепление умения сравнивать, анализировать.

54-55	Действия при пожаре	2		Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения.	Изучение путей эвакуации по плану эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Закрепление умения находить нужную информацию, сравнивать, анализировать.
<b>Практическое повторение (15 час)</b>						
56-70	Изготовление изделия с художественной отделкой.	15		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций.	Изготовление изделия.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу; составлять алгоритм действий, оценивать и корректировать полученные результаты.
71-75	Самостоятельная работа.	5		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций.	Изготовление изделия. Выставка работ.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу; составлять алгоритм действий, оценивать и корректировать полученные результаты.
<b>2 четверть (68 час)</b>						
<b>Вводное занятие (1 час)</b>						



1	Вводное занятие	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование по вопросам охраны труда.	Закрепление умения формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.
<b>3.Изготовление моделей мебели (19 час)</b>						
2-3	Общие сведения о мебельном производстве.	2		Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства. Мебельные предприятия на территории региона, города, района и виды производимой ими продукции.	Выполнение заданий: профессии мебельного производства, виды мебели,	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу; составлять алгоритм действий.

4-5	Виды мебели.	2		Требование к современной мебели (эстетические, технико- экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная); способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)	Просмотр презентации. Игровое задание: узнать предмет мебели. Определение вида мебели по рисунку и образцу.	Закрепление умения формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.
6-7	Детали и элементы столярных изделий.	2		Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.	Рассматривание элементов деталей. Определение элементов по рисунку и образцу.	Вызывать интерес к предметно- практической деятельности.
8-9	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	2		Правила чтения чертежа.	Выполнение задания: нахождение детали по ее чертежу. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на чертеж и образец детали.	Научить принимать и сохранять необходимую информацию.

10-11	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2		Правила составления технологической карты.	Рассматривание образцов изделий. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2, 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т.д.). анализ выбранного изделия. Составление плана изготовления изделия.	Закрепление умения работать с чертежом (определять детали изделия, составлять алгоритм изготовления изделия).
12-13	Выполнение заготовительных операций.	2		Правила подбора материала для изделия. Инструктаж по охране труда.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Закрепление умения работать по плану, осуществлять контроль точности выполнения операций.
14-15	Разметка и обработка деталей изделия.	2		Технология разметки и обработки деталей изделия. Инструменты для разметки. Требования к качеству выполняемых операций. Инструктаж по охране труда.	Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия.	Закрепление наблюдательности, умения анализировать работу.

16-17	Сборка узлов изделия «насухо».	2		Технология сборки узлов изделия «насухо» и подгонка деталей и комплектующих изделий. Инструктаж по охране труда.	Сборка узлов изделия «насухо».	Закрепление правил безопасности работы.
18-19	Сборка изделия на клею.	2		Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Правила сборки изделия на клею.	Сборка изделия на клею.	Закрепление умения работать по плану.
20	Оценка качества готового изделия.	1		Критерии оценки качества изделия. Выставка работ.	Оценка качества готового изделия. Анализ работы.	Закрепление умения сотрудничать, слушать одноклассников, учителя.
<b>4. Трудовое законодательство (7 час)</b>						
21-22	Прием и увольнение с работы.	2		Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор и его содержание.	Работа с трудовым кодексом. Коллективный поиск ответа на вопрос: что означает термин «малое предприятие»?	Закрепление умения извлекать информацию из разных источников: наблюдать, сравнивать.
23	Права и обязанности рабочих.	1		Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	Изучение прав и обязанностей рабочего.	Закрепление умения извлекать информацию из разных источников: наблюдать, сравнивать.

24	Виды оплаты труда	1		Виды оплаты труда.	Изучение видов оплаты труда.	Закрепление умения извлекать информацию из разных источников: наблюдать, сравнивать.
25-26	Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина.	2		Охрана труда на предприятиях. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.	Работа с трудовым кодексом: в чьи обязанности входит обучение работников безопасным условиям труда?	Закрепление умения извлекать информацию из разных источников: наблюдать, сравнивать.
27	Труд молодежи	1		Труд молодежи. Порядок приема на работу. продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов.	Работа с трудовым кодексом	Закрепление умения извлекать информацию из разных источников: наблюдать, сравнивать

**5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. (8 час)**

28-29	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2		Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, хранение и обмер	Коллективный поиск ответа: как можно выполнить обмер лесоматериалов. Просмотр видеофрагментов.	Закрепление умения работать измерительными инструментами. Развитие моторики рук.
30-31	Ассортимент пиломатериалов и досок.	2		Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать
32-33	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	2		Ассортимент заготовок из пиломатериалов: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Определение вида изделия по образцу.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать

34-35	Материалы и изделия для настилки пола	2		Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус, паркет): свойства, применение.	Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Определение вида изделия по образцу.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать
<b>6. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. (14 час)</b>						
36	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1		Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и т.д.) назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	Просмотр слайдов и рассматривание образцов.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать

37	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1		Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству выполнения изделия. Заполнение технологической карты.	Закрепление умения составлять алгоритм изготовления изделия.
39-41	Подбор материала и его раскрой.	3		Правила подбора материала и порядок раскроя с учетом на несколько деталей. Демонстрация приемов работы.	Подбор материала и его раскрой.	Закрепление умения работать измерительными инструментами.
42-50	Изготовление изделия	9		Анализ объекта труда. Технология изготовления изделия.	Самостоятельный подбор инструментов и материала для работы. Изготовление изделия.	Закрепление умения составлять последовательность действий, оценивать и корректировать полученные результаты. Закрепление умений работать в группе.
<b>7. Строительное производство. Плотничные работы. (12 час)</b>						



51	Плотничные работы.	1		Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Просмотр видеофрагментов.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать
52	Теска древесины.	1		Теска древесины: назначение, технологические операции, организация рабочего места. Правила безопасности при теске древесины.	Организация рабочего места для тески древесины.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать
53-55	Выборка четвертей и пазов.	3		Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Технические требования к качеству выполняемой операции	Разметка торцов бревен. Выборка четвертей и пазов.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать
56-58	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	3		Технология соединения бревна и бруска с помощью врубок. Разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать

59-62	Сплачивание доски и бруска в щит.	4		Особенности технологии сплачивания доски и бруска в щит. Инструктаж по охране труда. Технические требования к качеству выполненной операции.	Выполнение образца соединения.	Закрепление навыков работы с технологической картой. Развитие моторики рук.
<b>Практическое повторение (6 час)</b>						
63-68	Изготовление изделия (по выбору учителя).	6		Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций.	Составление технологической карты. Самостоятельная работа над изготовлением изделия.	Закрепление навыков работы по технологической карте. Развитие моторики рук.
<b>3 четверть (92 час)</b>						
<b>Вводное занятие (1 час)</b>						
1	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование по вопросам безопасности труда.	Закрепление навыков формулирования ответов на вопросы.
<b>8.Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. (25 час)</b>						
2-3	Шпон: виды, свойства, производство.	2		Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганый). Свойства видов, производство шпона.	Рассматривание шпона, слайдов, видеофрагментов.	Закрепление навыков формулировки ответов на вопросы, умения слушать одноклассников, учителя.

4-5	Технология облицовки поверхности шпоном.	2		Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Последовательность операций при облицовке столярных изделий.	Просмотр слайдов. Рассматривание видов набора шпона.	Закрепление умения наблюдать, сравнивать, анализировать
6-7	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	2		Рассказ с демонстрацией технологии облицовки поверхности изделия пленкой.	Работа с дидактическим материалом. Практическая работа.	Закрепление навыков работы со сложными материалами. Развитие двигательных навыков.
8	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	1		Анализ объекта труда. Чтение сборочных чертежей изделия. Материалы для изготовления изделия. Способы соединения деталей полки.	Чтение сборочного чертежа. Анализ объекта труда.	Закрепление навыков формулирования ответов на вопросы.
9	Последовательность изготовления изделия.	1		Последовательность изготовления изделия.	Составление алгоритма изготовления изделия. Работа с технологической картой.	Закрепление навыков анализа работы, наблюдения, сравнения.

10-26	Изготовление навесной книжной полки.	17		<p>1-2 Разработка конструкции изделия.</p> <p>3.Подбор материала.</p> <p>4-5.Разметка с припусками на обработку.</p> <p>6-9. Выпиливание.</p> <p>10-11. Отделка деталей.</p> <p>12-13. Облицовка поверхности деталей пленкой.</p> <p>14-15. Обработка лицевых кромок.</p> <p>16-17. Изготовление круглых вставных шипов.</p> <p>18-19. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.</p> <p>20. Сборка изделия «насухо».</p> <p>21. Сборка корпуса. Установка задней стенки.</p> <p>22-23. Застрогивание и зачистка выступающих кромок.</p> <p>24-25. Установка ушек</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>Изготовление навесной книжной полочки.</p>	<p>Закрепление навыков принимать и сохранить учебную задачу. Закрепление умения работать самостоятельно.</p>
-------	--------------------------------------	----	--	--	---	--

				заподлицо с задней стенкой. 26. Чистовая отделка изделия.		
<b>9.Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (4 час)</b>						
27- 28	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2		Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Демонстрация приемов соединения деталей с помощью петель. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда.	Рассматривание фурнитуры и просмотр слайдов. Выполнение соединения слайдов.	Закрепление навыков формулировки ответов на вопросы. Развитие мелкой моторики рук.

29-30	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2		<p>Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p> <p>Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда.</p>	<p>Рассматривание фурнитуры и просмотр слайдов. Соединение деталей с помощью стяжек.</p>	<p>Закрепление навыков составления алгоритма работы с изделием.</p>
<b>Практическое повторение (20 час)</b>						
31-50	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.	20		<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Технические требования к качеству операций.</p> <p>Инструктаж по охране труда.</p> <p>Выставка работ.</p>	<p>Составление технологической карты. Изготовление изделия.</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>	<p>Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу.</p>
<b>10.Строительное производство. Изготовление оконного блока. (20 час)</b>						

51-52	Элементы оконного блока.	2		Оконный блок (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг). Технические требования к деталям.	Чтение чертежей. Просмотр презентации.	Закрепление умения извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.
53-54	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	2		Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда на производстве.	Просмотр видеофрагментов. Составление технологической карты.	Закрепление умения извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.

55-70	Изготовление элементов оконного блока.	16		<p>Последовательность выполнения отдельных технологических операций. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда.</p>	<p>Подбор материала для изделия. Работа с предметно-технологической картой. Изготовление изделия. Оценка качества готового изделия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор материала для изделия.</li> <li>2-3. Черновая разметка</li> <li>4. Отпиливание.</li> <li>5. Разметка с учетом припусков на обработку.</li> <li>6-7. Обработка заготовок.</li> <li>7-8 Изготовление элементов соединения деталей.</li> <li>9-10 Сборка элементов оконных блоков.</li> <li>11-12 Проверка сборки.</li> <li>13-14 сборка изделия на клею.</li> <li>15-16 оценка качества готового изделия</li> </ol>	Закрепление навыков самостоятельной работы.
<b>11.Столярные и плотничные ремонтные работы (13 час)</b>						



71-72	Дефекты столярно-строительного изделия.	2		Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Способы устранения дефектов.	Рассматривание образцов изделий, просмотр слайдов. Определение дефектов на образцах.	Закрепление умения извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.
73	Правила безопасности при выявлении и устранении дефекта.	1		Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефекта. Способы устранения дефекта.	Определение дефекта на строительных изделиях.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
74-77	Ремонт столярных соединений.	4		Подготовка изделия к ремонту. Последовательность выполнения технологических операций.	Рассматривание образцов. Выбор способа ремонта. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью, заделка трещин.	Закрепление навыков самостоятельной работы.

78-79	Ремонт оконных рам, дверей, мебели, перегородок.	2		Ремонт оконных рам, дверей, мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	Рассматривание образцов с целью выявления дефектов, выбор способа устранения дефекта. Составление технологической карты. Ремонт оконных рам, дверей, мебели, перегородок.	Закрепление умения сравнивать, наблюдать, анализировать.
80-83	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	4		Последовательность выполнения ремонта столярно-строительного изделия. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда.	Осмотр изделия. Выявление дефекта. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.	Закрепление навыков самостоятельной работы.
<b>12.Изоляционные и смазочные материалы (5 час)</b>						
84-85	Теплоизоляционные материалы.	2		Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	Рассматривание образцов, просмотр слайдов.	Закрепление умения извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.

86	Гидроизоляционная пленка	1		Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	Рассматривание образцов и просмотр слайдов	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
87-88	Смазочные материалы	2		Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации металлических изделий.	Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Выполнение смазки инструментов и оборудования.	Закрепление навыков самостоятельной работы.
<b>Практическое повторение (4 час)</b>						
89-91	Изготовление изделия (по выбору учителя)	3		Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда.	Анализ объекта труда. Изготовление изделия. Анализ выполненной работы.	Закрепление навыков самостоятельной работы.
<b>4 четверть</b>						
<b>Вводное занятие (1 час)</b>						
1	Вводное занятие	1		План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Повторение ТБ в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда в мастерской.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
<b>13. Мебельное производство.</b>						
<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 час)</b>						

2-3	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2		Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Просмотр видеофрагментов. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
4-5	Механизация и автоматизация столярных работ.	2		Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	Просмотр видеофрагментов. Составление таблицы. Знакомство с инструментами.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
6	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1		Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Просмотр слайдов. Закручивание шурупов.	Закрепление умения извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.
7	Производительность труда и себестоимость продукции.	1		Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. конкурентоспособность предприятия.	Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит конкурентоспособность предприятия?	Закрепление умения извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать.

8-10	Мебельное производство (урок-экскурсия)	3		Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	Оформление результатов экскурсии.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу, наблюдать, сравнивать, анализировать
<b>14. Изготовление секционной мебели (26час)</b>						
11-12	Секционная мебель.	2		Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужащик)	Рассматривание изделий. Просмотр слайдов. Чтение сборочных чертежей. Составление технического рисунка изделия.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу, наблюдать, сравнивать, анализировать
13-14	Разработка одного из видов секционной мебели.	2		Конструктивные элементы секционной мебели.	Разработка одного из видов секционной мебели мебельной стенки для детской комнаты	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
15-16	Способы установки и соединения стенок секции.	2		Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда.	Рассматривание фурнитуры. Просмотр видеофрагментов. Изучение приемов установки и соединения стенок секции.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.

17-36	Изготовление секций (полочки состоящей из нескольких секций)	20		Технология сборки изделия из секций. Технические требования к работе. Инструктаж по охране труда.	Изготовление секций: 1. Подбор материала 2-3 Разметка деталей 4-7 Отпиливание 8-12 Обработка деталей. 13-16 отделка деталей 17-20 Сборка изделия.	Закрепление навыков самостоятельной работы.
<b>15.Строительное производство. Плотничные работы (11 час)</b>						
37-38	Перегородка: устройство, технология монтажа.	2		Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.	Просмотр видеофрагментов. Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит выбор способа установки и крепления перегородки? Выбор способа установки перегородки в зависимости от вида помещения.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу, наблюдать, сравнивать, анализировать
39-40	Дощатый пол: устройство, технология настилки.	2		Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола и крепления досок гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	Выполнение технологических операций по настилке пола.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу, наблюдать, сравнивать, анализировать. Закрепление навыков самостоятельной работы.

41	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1			Разгадывание кроссворда «Плотник».	Закрепление умения формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.
42-47	Монтаж перегородки (или настил пола)	6		Технология монтажа перегородки.	Просмотр видеофрагментов. Выполнение монтажа.	Закрепление навыков самостоятельной работы.
<b>16.Кровельные и облицовочные материалы (3 час)</b>						
48-49	Кровельные материалы	2		Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения	Просмотр слайдов. Рассматривание образцов кровельных материалов. Определение по образцам виды материалов.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.

50	Облицовочные материалы.	1		Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение	Рассматривание образцов. Определение вида облицовочного материала по образцам.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
<b>17.Настилка линолеума (6 час)</b>						
51	Линолеум и его применение	1		Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	Рассматривание образцов. Просмотр слайдов. Определение видов линолеума.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
52- 53	Резка линолеума.	2		Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	Рассматривание инструментов. Организация рабочего места при резке линолеума. Расчет длины линолеума с учетом припусков.	Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу. Закрепление навыков самостоятельной работы.



54-55	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.	2		<p>Мастика для наклеивания.</p> <p>Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.</p> <p>Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок.</p> <p>Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.</p>	<p>Организация рабочего места, выполнение операции по наклеиванию линолеума на основание.</p>	<p>Закрепление умения принимать и сохранять учебную задачу. Закрепление навыков самостоятельной работы.</p>
56	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	1		<p>Виды дефектов в линолеумных полах.</p> <p>Предупреждение и устранение дефектов.</p>	<p>Рассматривание образцов.</p> <p>Просмотр слайдов.</p>	<p>Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.</p>
<b>18.Фанера и древесные плиты (4 час)</b>						
57	Фанера: виды, изготовление, применение.	1		<p>Изготовление фанеры: ее виды (клеевая, облицованная строганым шпоном, декоративная) размеры и применение</p>	<p>Рассматривание образцов.</p> <p>Просмотр видеофрагментов.</p> <p>Запись порядка изготовления фанеры.</p>	<p>Закрепление умения формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.</p>

58	Свойства фанеры и ее сорта.	1		Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	Рассматривание сортов фанеры. Рассматривание образцов фанеры.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
59	Древесно – стружечные и древесно-волокнистые плиты.	1		Древесно – стружечные и древесно – волокнистые плиты. Их виды. Изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Просмотр видеофрагментов. Рассматривание образцов.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
60	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	1		Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Закрепление умения сравнивать наблюдать, анализировать.
<b>Практическое повторение (10 час)</b>						
61-70 +2	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам.	10		Анализ объекта труда. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Последовательность изготовления изделия.	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному изделию. Изготовление изделия.	Закрепление умения самостоятельно составлять алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы, изготавливать изделие.
Всего за год- 306 час.						

### **Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.